План работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО: Павлова Валентина Петровна, учитель начальных классов МОБУСОШ им.С.А. Суркова с.Богословка

Тема методической работы **РМО учителей начальных классов** в 2021-2022 учебном году: «Современный урок современной начальной школы».

Цель работы РМО учителей начальных классов: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи работы РМО учителей начальных классов:

- изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- повышать профессиональный уровень педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, проходить курсы повышения квалификации, внедрять в учебный процесс инновационные технологии, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Формы реализации плана работы:

- заседание РМО учителей начальных классов
- аттестация, повышение квалификации учителей
- индивидуальные консультации
- профессиональные конкурсы

Тема заседаний	Дата	Ответственный
	проведения	
«Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год (включая анализ результатов ВПР 2021)» Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.	август	Методист Руководитель РМО
Тема. «Применение информационных и образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в урочное и внеурочное время» Подготовка заданий школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по	сентябрь	Методист Руководитель РМО
	октябрь-ноябрь	Методист
	«Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год (включая анализ результатов ВПР 2021)» Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. Тема. «Применение информационных и образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в урочное и внеурочное время» Подготовка заданий школьного уровня	«Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год (включая август анализ результатов ВПР 2021)» Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. Тема. «Применение информационных и образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в урочное и внеурочное время» Подготовка заданий школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку

	T	T	Г
	начальной школе»		
	Цель: повышение профессиональной		
	компетентности педагогов		Руководитель РМО
4.	Тема. «Профессиональные компетенции и	январь	Методист
	индивидуальность педагога в начальной	1	
	школе в условиях реализации ФГОС»		
	Цель: повышение профессиональной		Руководитель РМО
	компетентности педагога, личностного		T JROBOZIII C IIB I IVIC
	роста, разнообразные вариативные		
	подходы для успешного обучения и		
	воспитания детей.		
5.	Тема. «Работа с одаренными и	март - апрель	Методист
	талантливыми детьми в условиях		
	личностно-ориентированного образования»		
	Цель: Создание условий для выявления,		Руководитель РМО
	развития и поддержки одаренных детей и		
	обеспечения их личностной		
	самореализации и профессионального		
	самоопределения.		
	«Проектная и исследовательская		
	деятельность в начальных классах.		
	Определение основных направлений		
	1 1		
	работы в 2022-2023 учебном году.		

Прогнозируемый результат деятельности:

- повышение эффективности и качества образования путём развития профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.